



Provincia de Buenos Aires, 3 de septiembre de 2020

Estimadas y estimados directores y directoras de CIIE:

Con mucho gusto compartimos con Uds. las propuestas de formación de nuestro **campus abc** para esta segunda mitad del año. Se trata de un conjunto de cursos especialmente desarrollados para problematizar y pensar con otros y otras los desafíos de los tiempos que corren, desde distintos roles, con la especificidad de cada nivel y, en algunos casos, abordando problemáticas específicas. Unas propuestas que se armaron con el trabajo colectivo de muchos y de muchas, cuidadosamente y atendiendo a una agenda propia que esperamos fortalecer y sostener desde la formación permanente.

A continuación, compartimos una síntesis de cada una de las propuestas, las indicaciones para la inscripción y algunas recomendaciones para compartir esta información en redes.

TÍTULO: Por una pedagogía de la conducción escolar

SÍNTESIS: ¿Cómo conducir una escuela en estos tiempos? Este conjunto de cursos tiene como propósito la construcción de un espacio colectivo donde compartir argumentos pedagógicos que aporten al valioso trabajo que se viene realizando en el contexto de suspensión de la presencialidad. En este sentido, el curso presenta un recorrido por diferentes módulos en los que se abordan aspectos centrales y estratégicos del hacer de las directoras y los directores en las escuelas en tanto institución de enseñanza y cuidado, buscando instalar una mirada que recupere los problemas como oportunidad de seguir haciendo juntos y juntas.

DESTINATARIOS: **Equipos de conducción y aspirantes a cargos directivos** para el nivel correspondiente a la inscripción

ENLACES DE INSCRIPCIÓN:

Nivel Inicial: <https://forms.gle/vCBLiMJtFMDniReh8>

Nivel Primario: <https://forms.gle/tNoagvm5ZbKyLK798>

Nivel Secundario: <https://forms.gle/ix4RDMKUEqzLMN2f8>

TÍTULO: Enseñar en el nivel inicial/primario/secundario. Lazos y prácticas

SÍNTESIS: ¿Cómo enseñar y cuidar más allá de la presencialidad? Esta propuesta consiste en un espacio colectivo entre docentes, para pensar y construir argumentos





pedagógicos que permitan contextualizar el tiempo actual y aporten al valioso trabajo que se viene en las aulas por otros medios. A partir de la tematización del lugar del docente como agente del estado, la construcción de proyectos institucionales de enseñanza y el lugar de la escuela como espacio para la vida en comunidad, se invita a las y los cursantes a retomar y diseñar un proyecto de enseñanza a la medida de cada escuela y de cada equipo docente en el contexto de suspensión de la escuela presencial.

DESTINATARIOS: **Docentes** de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial de acuerdo al nivel de inscripción.

ENLACES DE INSCRIPCIÓN:

Nivel Inicial: <https://forms.gle/a1mS4N2TXGDPH7or7>

Nivel Primario: <https://forms.gle/xQSRPNMb221STiwQ9>

Nivel Secundario: <https://forms.gle/kHybReKufmyjIn9Q6>

TÍTULO: El Bicentenario de la provincia de Buenos Aires. Identidades, pasado, territorios, sociedades y culturas

SÍNTESIS: ¿Cómo pensar el Bicentenario de nuestra provincia? Presentamos un trayecto formativo donde se problematiza la cuestión de la identidad bonaerense, tensionada entre el sentimiento de pertenencia a la Nación y las sólidas filiaciones locales; se analiza la historia provincial a lo largo de los siglos XIX y XX ensayando alternativas a las periodizaciones tradicionales y se aborda la identidad territorial considerando tanto al mundo rural como a los procesos de urbanización. En la última parte del curso se analiza la compleja estructura social de la provincia y algunas características de la cultura bonaerense. Los y las invitamos a pensar juntos el pasado y el presente de Buenos Aires y su lugar en nuestras aulas.

DESTINATARIOS

para el Nivel Primario: **Docentes, equipos de conducción y bibliotecarios.**

para el Nivel Secundario: **Docentes de materias afines a ciencias sociales, equipos de conducción y bibliotecarios.**

ENLACES DE INSCRIPCIÓN

Nivel Primario: <https://forms.gle/39fLVZbftEbcyJH8>

Nivel Secundario: <https://forms.gle/W6qjdZtSXXJknrC28>

TÍTULO: Escuela, cultura y alfabetizaciones en el mundo contemporáneo

SÍNTESIS: ¿Qué cambia en la escuela cuando ya no tenemos edificio? La siguiente propuesta formativa busca pensar las tensiones entre cultura digital y cultura escolar por fuera de los binarismos ya clásicos. En contraposición (¿o de manera complementaria?), se buscará problematizar la matriz del proyecto escolar en diálogo con las nuevas alfabetizaciones y los modos de hacer, circular y consumir





cultura propios de la contemporaneidad y de los nuevos escenarios digitales y conectados. La invitación es a asumir como docentes nuestro lugar de protagonistas de la cultura y sus debates, unos debates que se hacen más urgentes e ineludibles cuando nos vemos frente al desafío de hacer escuela por otros medios.

DESTINATARIOS: **Docentes y equipos de conducción** de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

ENLACES DE INSCRIPCIÓN

Todos los Niveles: <https://forms.gle/23haUUBQrwG8BeGNA>

TÍTULO: **Conocimientos básicos de Moodle. Hacia una pedagogía de la virtualidad**

SÍNTESIS: Se trata de un curso nacido en la emergencia orientado a hacer escuela por otros medios. En su recorrido propone una serie de debates en torno a cómo enseñar a la distancia y busca recuperar las propuestas creativas y comprometidas que surgieron en estos meses de ASPO. Desde este punto de partida, se invita al docente a abordar las características de la plataforma Moodle como contexto sociotécnico específico para avanzar desde allí sobre algunos interrogantes pedagógicos, con el fin de comenzar a pensar los modos de hacer propios de la virtualidad. Durante el trayecto se brinda a los participantes la oportunidad de experimentar la edición de espacios digitales en aulas de práctica Moodle.

DESTINATARIOS: **Docentes y equipos de conducción de nivel primario y secundario** de todas las modalidades del sistema educativo provincial.

ENLACES DE INSCRIPCIÓN:

Nivel Primario: <https://forms.gle/u4v54keKBhqCaQnM8>

Nivel Secundario: <https://forms.gle/NZwg1parLH5pbdWZA>





La inscripción se realizará a partir de las 8 hs. del martes 8 de septiembre.

Requisitos para inscribirse:

- Desempeñarse en el sistema educativo de la provincia de Buenos Aires, atendiendo a los destinatarios específicos de cada curso.
- Disponer de una cuenta en abc. Si no disponen de una pueden crear una aquí: <https://autoregistracion.abc.gob.ar/myprofile/guest/new>
- Conocer su CUIL (11 dígitos) el que será requerido en el formulario de inscripción. Pueden consultarlo aquí: <https://www.anses.gob.ar/consulta/constancia-de-cuil>
- Todos los cursos otorgan puntaje.
- Solo se admitirá la inscripción a un curso por cohorte. Por ello si el docente se inscribe en más de un curso, será tomada por válida la primera de las inscripciones.

Se adjunta instructivo de registración al portal abc para aquellos docentes que aún no hayan generado su propia cuenta.

Orientaciones para compartir en redes sociales

Para invitar a la inscripción, sugerimos a los CIIE compartir la información de los cursos que se adjunta en este mensaje en tandas agrupadas por oferta que incluyan las piezas gráficas de difusión de cada curso junto a la información complementaria correspondiente. Para ello, les proponemos generar varias publicaciones que se puedan compartir de aquí al martes 8/09 a las 8 hs. Por ejemplo, utilizando las distintas redes del CIIE, se pueden generar distintas publicaciones sucesivas de acuerdo al siguiente esquema:

- Una publicación general con todas las imágenes y la información de la inscripción.
- Publicaciones periódicas que agrupen las propuestas conforme a la síntesis aquí compartida, incluyendo todas las piezas gráficas correspondientes a esos cursos junto a la síntesis, los destinatarios y los enlaces.

Lo importante es darle difusión a la cohorte que inicia de manera sostenida, acompañar a los futuros cursantes en las dudas que puedan tener sobre la inscripción e informar las características específicas de cada propuesta, de modo de invitar a la tarea a aquellos trabajadores del sistema educativo que se puedan sentir interpelados con cada una.





Agradecemos el esfuerzo compartido con cada uno y cada una.

Saludos Cordiales

Equipo de la Dirección de Formación Docente Permanente

